

# *Абу Али Ибн Сина жоғары колледжі*

*Педагогикалық кеңес  
отырысында талқыланды  
Абу Али Ибн Сина  
жоғары колледжі  
28.08.2019 ж  
Хаттама №1*

## *Оқушыларды бағалау критерийлері Кредиттік - модульдік технология бойынша*

*Сарыағаш қ  
2019 – 2020 оқу жылы*

*1-кесте. Білімді бақылау критерийлері:*

Әріптік жүйе бойынша баға	Сандық эквивалент	% мазмұны	Баға қою критерийлері
А	4,0	95-100	Жеткілікті толық әрі дұрыс жауап. Бағдарламамен ұсынылған негізгі және қосымша әдебиетті студент терең меңгерген. Тереңдетіп қиындатылған мамандықтың негізгі терминдерін және оқу мәліметтерін еркін түсініп ұғынады. Алған білімдерін басқа көршілес оқу мамандықтарының білімдерімен ұштастыра алады. Тәжирибе жүргізу дағдыларын игерген (мамандыққа байланысты химиялық және т.б) тәжирибе жасау кезінде алынған мәліметтерді түсіндіріп, талдайды және дәлелді қорытынды жасайды.
		95	Студент "А" бағасына лайық: Жауап толық, толық, дұрыс. Жауапта нақты құрылым, логикалық дәйектілік, дәлелдеу байқалады. Білім алушы негізгі әдебиетті терең зерделеп, бағдарлама ұсынған қосымша әдебиеттің білімін көрсетеді. Күрделі оқу материалын түсінеді және басқарады, арнайы терминологияны пайдаланады. Алынған білімді аралас оқу пәндерін біліммен біріктіре алады. Практикалық міндеттерді шешу, практикалық дағдыларды көрсету кезінде теориялық білімді шығармашылық және өз бетінше қолдана алады.
А-	3,67	90-94	Толық әрі дұрыс жауап. Оқу бағдарламасының мәліметтері жөнінде студент білімді жүйелі әрі терең меңгерген, бағдарламамен ұсынылған негізгі әдебиеттерді терең меңгерген және қосымша әдебиеттермен таныс. Алған білімдерін көршілес мамандық білімімен ұштастыра алады. Тәжирибе жүргізу дағдыларын игерген (мамандыққа байланысты химиялық және т.б) тәжирибе қорытындысын бекітіп, талдау жасай алады.
В+	3,33	85-89	Жауап айтарлықтай толық. Студент бағдарламалық мәліметтерді меңгерген, бағдарламада ұсынылған негізгі әдебиеттермен таныс, спецификалық терминологияны дұрыс қолдана алады, әртүрлі құбылыстардың мағынасы мен ролін өзіне сенімсіз (бірақ дұрыс) түсіндіреді. Жауап беру барысында бірлі-жарым қателіктер жіберіп, оларды өзі түзетуде. Тәжирибе жүргізу дағдыларын игерген (мамандыққа байланысты химиялық және т.б) тәжирибе қорытындысын бекітіп, талдау жасай алады.
В	3,0	80-89	Жауап толық Студент бағдарламалық мәліметтерді меңгерген, бағдарламада ұсынылған негізгі әдебиеттермен таныс. Спецификалық терминологияны дұрыс қолдана алады, білімі мен іс-әрекетінде бірнеше жеңіл-желпі қателіктер жіберіп, мұғалімнің жетелеуші сұрақтары барысында жояды. Тәжирибе жүргізу

			дағдыларын игерген (мамандыққа байланысты химиялық және т.б) талдау жасай алады.
В-	2,67	75-79	Жауап дұрыс, бірақ толық емес. Студент оқу-бағдарламалық мәліметтерді толық меңгерген, бағдарламада ұсынылған негізгі әдебиеттермен таныс, спецификалық терминологияны дұрыс қолдана алады, сол немесе басқа құбылыстардың негізгі механизмдерін айта алады, бірақ түсіндіруде қиналады. Студент жауап беру барысында бірнеше жеңіл-желпі қателіктер жіберіп, мұғалімнің қатысуымен жояды. Тәжирибе жүргізу дағдыларын игерген (мамандыққа байланысты химиялық және т.б). Тәжирибе қорытындысын бекітіп, талдау жасауға қиналады.
С+	2,33	70-74	Жауап толық емес, жеңіл-желпі қателіктер жіберіп, мұғалімнің бағытталған сұрақтары арқылы жояды. Студент әрі қарай білім алу үшін негізгі оқу-бағдарламалық мәліметтердің көлемін меңгерген, бағдарламада ұсынылған негізгі әдебиеттермен таныс. Спецификалық терминологияны қолдана алады, негізгі механизмдерін айта алады, бірақ олардың мағынасын айқандай алмайды, нақты мысал келтіру кезінде білімін еркін қолдануға қиналады. Тәжирибе жүргізу дағдыларын игерген бірақ тәжирибе қорытындысын бекітіп, талдау жасауға қиналады.
С	2,0	65-69	Мамандық бойынша білімі толық емес, бірлі жарым, жеңіл-желпі қателіктер жіберіп, мұғалімнің жетелеуші сұрақтары барысында жояды. Студент спецификалық терминологияны қолдануды меңгерген, механизмдерді айқындауды сипаттау барысында қиналады. Тәжирибе жүргізу дағдыларын игерген (мамандыққа байланысты химиялық және т.б). Тәжирибенің жүру барысын және қорытындысын талдай алмайды.
С-	1,67	60-64	Жауап оқу-бағдарламалық мәліметтерге білімнің жеткіліксіздігін айқандайды. Студент жеңіл-желпі қателіктер жіберіп, мұғалімнің көмегі арқылы жояды. Спецификалық терминологияны дұрыс қолдана алады, бірақ бірқатар терминдердің мағынасын айқандауда қиналады. Механизмдерін түсіндіруде, формулалар жазуда қателіктер жібереді. Өз білімін басқа мамандықтар мәліметтерімен байланыстыра алмайды. Мұғалімнің жетекшілігімен немесе топтың басшысымен тәжирибе жүргізуге белсенді қатыса алады, бірақ қорытындысын бекітіп, талдау жасай алмайды.
Д+	1,33	55-59	Жауап толық емес, дәлелсіз. Елеулі, жеңіл-желпі қателіктер бар. Жеке жағдайларда студент спецификалық терминологияны қолдана алады, бірақ дәл емес. Негізгі құбылыстардың механизмдерін айқындауда қиналады, оларды байланыстыра алмайды, мамандықтың негізгі түсініктердіне дұрыс анықтама бере алмайды. Тәжирибе жүргізу дағдыларын толық игермеген.
Д	1,0	50-54	Жауап көптеген елеулі қателіктерге толы, оларды

			студент мұғалімнің жетекші сұрақтары арқылы да жоя алмайды. Студент терминологияны дұрыс қолдана алмайды, терминдердің түсініктерін айқындай алмайды, негізгі заңдарды тұжырымдай алмайды, классификациясын білмейді. Студент негізгі процестердің мәнін, механизмін түсінбейді, мәліметтерді жазбаша баяндай алмайды. Тәжірибе жүргізудің бірен-саран дағдыларын игерген.
F	0	0-49	Студент жауап беруден бас тартады немесе оның жауабы оқу материялы жөнінде білімінің мүлдем болмауын айқындайды. Студент бірде бір есепті шығара алмайды, тәжірибеге қатыспайды, дағдылардың бірде-бірін игермеген.

**2-кесте студенттің өзіндік жұмысын бағалау критерийлері**

Әріптік жүйе бойынша баға	Сандық эквивалент	% мазмұны	Баға қою критерийлері
A	4,0	95-100	Студент "A" бағасына лайық: СӨЖ мазмұны тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. Тақырып толық ашылған, жеткілікті көлемде қазіргі заманғы әдебиет көздері қолданылған. Материал жалпыланған, нақты және айқын қорытындылар жасалды. Автордың пікірі, оның проблеманы шешу бағыттары бойынша оның көзқарасы анық байқалады. СӨЖ рәсімдеу қойылатын талаптарға толық сәйкес келеді, жоғары сапалы ақпараттық иллюстрациялар бар.
		95	Студент "A" бағасына лайық: СӨЖ мазмұны тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. Тақырып толық ашылған, жеткілікті көлемде қазіргі заманғы әдебиет көздері қолданылған. Материал жалпыланған, дәлелденген тұжырымдар мен ұсыныстар жасалды. СӨЖ рәсімдеу қойылатын талаптарға толық сәйкес келеді.
A-	3,67	90-94	"A-" бағасына студент лайық: СӨЖ мазмұны тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. Тақырып толық ашылған, бірақ кейбір ережелер қазіргі заманғы әдебиет көздерін пайдалануды талап етеді. Әдебиеттің негізгі көздері қолданылған. Материал жалпыланған, бірақ тұжырымдар қатты, айқын емес. СӨЖ рәсімдеу қойылатын талаптарға сәйкес келеді, бірақ елеусіз ескертулер бар.
B+	3,33	85-89	Студент "B +" бағасына лайық: СӨЖ мазмұны тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. Тақырып ашылған, алайда СӨЖ-нің кейбір ережелері өте егжей-тегжейлі жазылған, нақтылауды талап етеді. Әдебиеттің негізгі көздері қолданылған. Материал жалпыланған, бірақ тұжырымдар қатты, айқын емес. Рәсімдеудің негізгі талаптары сақталған.

B	3,0	80-89	Студент "B" бағасына лайық: СӨЖ мазмұны тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. Тақырып ашылған, алайда СӨЖ-нің кейбір ережелері өте егжей-тегжейлі жазылған, нақтылауды талап етеді. Әдебиеттің негізгі көздері қолданылған. Материал жалпыланған, бірақ тұжырымдар қатты, айқын емес. Рәсімдеудің негізгі талаптары сақталған.
B-	2,67	75-79	Студент "B -" бағасына лайық: СӨЖ мазмұны тақырыпқа және қойылған міндеттерге сәйкес келеді. Тақырып толық емес және кейбір ережелер нақтылауды талап етеді. Әдебиеттің барлық негізгі көздері пайдаланылмады. Материал жалпыланған, бірақ қорытындылар толық қорытындылауды талап етеді. Рәсімдеудің негізгі талаптары сақталған.
C+	2,33	70-74	"C +" бағасына студент лайық: СӨЖ мазмұны негізінен тақырыпқа және қойылған міндеттерге сәйкес келеді. Тақырып толық ашылған жоқ, барлық негізгі әдебиет көздері пайдаланылмады. Материал жалпыланған, бірақ қорытындылар мен ұсыныстар анық емес, толық емес. Рәсімдеудің негізгі талаптары сақталған.
C	2,0	65-69	"C" бағасына студент лайық: СӨЖ мазмұны қойылған міндеттерге толық сәйкес келмейді. Тақырып толық ашылған жоқ, негізгі көздер қолданылған. Материал толық емес көлемде жалпыланған, қорытындылар мен ұсыныстар сәйкес келмейді. мазмұны СӨЖ. Рәсімдеудің негізгі талаптары сақталған, бірақ СӨЖ жеке бөлімдерін ресімдеу бойынша ескертулер бар.
C-	1,67	60-64	"C-" бағасына студент лайық: СӨЖ мазмұны тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келмейді. Тақырып ашылмаған, көздері аз пайдаланылған. Материал ішінара жалпыланған, қорытындылар мен ұсыныстар жоқ. Рәсімдеудің негізгі талаптары толық сақталмаған, библиография дұрыс ресімделмеген.
D+	1,33	55-59	"D+" бағасына студент лайық: СӨЖ мазмұны тақырыпқа және қойылған міндеттерге ішінара сәйкес келеді. Тақырып ішінара ашылған, көздері аз пайдаланылған . Материал ішінара жалпыланған, қорытындылар мен ұсыныстар жоқ. Рәсімдеудің негізгі талаптары ішінара сақталған, құрылымы толық емес, мәтінде сілтемелер жоқ.
D	1,0	50-54	"D" бағасына студент лайық: СӨЖ мазмұны тақырыпқа ішінара сәйкес келеді, бірақ қойылған міндеттерге сәйкес келмейді. Тақырып ішінара ашылған, Пайдаланылған әдебиет көздеріне сәйкес келмеуі. Материал жалпыланбаған, қорытындылар мен ұсыныстар жоқ.
F	0	0-49	Студент "F" бағасына лайық: Жұмыс тақырыпқа сәйкес келмейді. Тақырып ашылмаған . Қорытынды жасалған жоқ, ұсыныстар жоқ.

**Таблица 3. Критерии оценок по составлению презентации:**

Әріптік жүйе бойынша баға	Сандық эквивалент	% мазмұны	Баға қою критерийлері
А	4,0	95-100	барлық талаптарды 100% орындаған жағдайда, барлық сұрақтарға қатесіз жауап береді. Басқа қосымшаларда немесе бағдарламаларда презентация ресімделуі мүмкін, презентацияның барлық талаптары ескеріледі.
		95	95 % - барлық талаптарды 100% орындағанда, барлық сұрақтарға қатесіз жауап береді. Басқа қосымшаларда немесе бағдарламаларда презентация ресімделуі мүмкін, презентацияға қойылатын барлық талаптар ескеріледі, бірақ материал қосымша әдебиетті жеткіліксіз пайдалануды қамтиды.
А-	3,67	90-94	90 % - барлық талаптарды орындағанда, барлық сұрақтарға қатесіз жауап береді. Басқа қосымшаларда немесе бағдарламаларда презентация ресімделуі мүмкін, презентацияға қойылатын барлық талаптар ескеріледі, бірақ материал тек негізгі дереккөздерден тұрады.
В+	3,33	85-89	85 % - 15-тен астам слайдтар, СӨЖ орындау кезінде кейбір дәлсіздіктер жіберілген, қорғау кезінде барлық сұрақтарға жауап береді, бірақ дәлсіздікпен, әдебиеттер тізімі дәлсіздікпен-және 6-7 саны.
В	3,0	80-89	80 % - слайдтар 15-тен астам, СӨЖ орындау кезінде кейбір дәлсіздіктер жіберілген, СӨЖ мақсаты мен міндеттері жеткіліксіз анықталған, қорытындыда ұсыныстар берілген жоқ, мәтінде қателер кездеседі, қорғау кезінде барлық сұрақтарға жауап береді, бірақ дәлсіздікпен, әдебиеттер тізімі дәлсіздікпен-5-6.
В-	2,67	75-79	75 % – слайдов более 15, допущены некоторые неточности при выполнении СРС, не достаточно определены цели и задачи СРС, не даны рекомендации в заключении, встречаются ошибки в тексте, на все вопросы при защите отвечает, но с неточностями, список литературы с неточностями – и количество 5-6, и нет ссылок на используемую литературу по тексту, имеются старые источники.
С+	2,33	70-74	75 % - слайдтар 15-тен астам, СӨЖ орындау кезінде кейбір дәлсіздіктер жіберілген, СӨЖ мақсаты мен міндеттері жеткіліксіз анықталған, қорытындыда ұсыныстар берілген жоқ, мәтінде қателер кездеседі, қорғау кезінде барлық сұрақтарға жауап береді, бірақ дәлсіздікпен, әдебиеттер тізімі дәлсіздікпен – 5-6 саны және мәтін бойынша пайдаланылған әдебиетке сілтеме жоқ, ескі көздер бар.
С	2,0	65-69	65 % - слайдтар саны 6-7, СӨЖ-ді орындау кезінде айтарлықтай дәлсіздіктер жіберілген, кіріспе және қорытынды жоқ, суреттер мен кестелер, схемалар мен графиктер өте аз, грамматикалық және биохимиялық қателер бар, студент барлық сұрақтарға жауап бермейді,

			әдебиеттер тізімі ескертулермен рәсімделді – дерек көздері аз (1-2) немесе олар ескі (2000 жылға дейін) және мәтін бойынша пайдаланылған әдебиетке сілтеме жоқ.
С-	1,67	60-64	60 % - слайдтар саны 6-7, СӨЖ орындау кезінде айтарлықтай дәлсіздіктер жіберілген, енгізу мен қорытынды жоқ, суреттер мен кестелер жоқ, кестелер мен схемалар өте аз, грамматикалық және биохимиялық қателер бар, студент барлық сұрақтарға жауап бермейді немесе кейбір сұрақтарға жауап бермейді, әдебиеттер тізімі ескертулермен ресімделген – әдебиеттер аз (1-2) және олар ескі (2000 жылға дейін) және мәтін бойынша пайдаланылған әдебиетке сілтеме жоқ.
Д+	1,33	55-59	55 % - титул беті жоқ, 4-5 слайдтар саны, СӨЖ орындау кезінде айтарлықтай дәлсіздіктер жіберілген, енгізу және қорытынды жоқ, суреттер мен кестелер, схемалар мен графиктер жоқ, грамматикалық және биохимиялық қателер бар, студент барлық сұрақтарға жауап бермейді немесе кейбір сұрақтарға жауап бермейді, әдебиеттер тізімі ескертулермен ресімделген – әдебиеттер аз (1-2) және олар ескі (2000 жылға дейін), мәтін бойынша пайдаланылған әдебиетке сілтеме жоқ, презентацияның сапасы нашар (суреттер, схемалар, бір слайдтағы көптеген жолдар).
Д	1,0	50-54	50 % - титулдық бет, 4-ке дейінгі слайдтар жоқ, СӨЖ орындау кезінде елеулі дәлсіздіктер бар, енгізу, қорытынды, суреттер, кестелер, графиктер, схемалар жоқ, грамматикалық қателер бар, студент сұрақтарға жауап бермейді, әдебиеттер тізімі ескертулермен ресімделген – әдебиеттер тізімі жоқ немесе әдебиеттер тізімі аз (1-2) және олар ескі (2000 жылға дейін), және мәтін бойынша қолданылатын әдебиетке сілтеме жоқ, презентация сапасы нашар (суреттер, схемалар аз, бір слайдтағы Жолдар көп,
Ф	0	0-49	45 % - СӨЖ тапсырмаған жағдайда, яғни СӨЖ талаптарға сәйкес келмейді.

4-кесте. Оқу жетістіктерін бағалау жүйесі

Әріптік жүйе бойынша	Бағаның сандық эквиваленті	Бағаның пайыздық мазмұны	Дәстүрлік жүйе бойынша бағалау
A	4	95-100	«Үздік»
A-	3.67	90-94	
B+	3.33	85-89	«Жақсы»
B	3.0	80-84	
B-	2.67	75-79	
C+	2.33	70-74	«Қанағаттарлық»
C	2.0	65-69	
C-	1.67	60-64	
D+	1.33	55-59	
D	1.0	50-54	«Қанағаттанарлықсыз»
F	0	0-49	

Әрбір пән бойынша оқу жетістіктерінің деңгейі  $ИО = ЖР \times 0,6 + ЖР \times 0,4$ , мұнда ИО-қорытынды баға ЖР - жіберу рейтингісінің бағасы

**ЖБИ** - қорытынды бақылау бағасы (пән бойынша емтихан).

Жіберу рейтингісінің бағасы пән бойынша қорытынды бағаның (ИО) 60% құрайды.

**Қорытынды бақылау бағасы (ЖБИ)** пән бойынша қорытынды бағаның (ИО) 40% құрайды. Мұндағы:  $\sum$  баға ОӨЖ+  $\sum$  бағалау ОМ +  $\sum$  ОМ +  $\sum$  ОМ + ҚР бағалау  $\sum$  ОМ=  $\sum$  ОМ-сома белгісі **ОЖЖ** - үлгерімді ағымдық бақылаудың бағасы практикалық сабақтардың бағаларынан, практикалық дағдылар бойынша бағалардан тұрады.

**СӨЖ** - білім алушының өзіндік жұмысы. АБ - аралық бақылау бағасы.

**АЖД** академиялық кезең ішінде алынған барлық бағалардың орташа арифметикалық сомасы ретінде есептеледі.

Әрбір пән бойынша оқу жетістіктерінің деңгейі  $ИО = ЖР \times 0,6 + ЖР \times 0,4$ , мұнда ИО-қорытынды баға

**ЖР** - жіберу рейтингісінің бағасы

**ЖБИ** - қорытынды бақылау бағасы (пән бойынша емтихан).